

60

۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰



١٦٠

ج . ق

حاشية قصارة على شرح البناني على السلم
المروني للاخضري ، تاليف قصارة ، على
ابن ادريس - ١٢٥٩ هـ . كتبت في القرن الرابع
عشر الهجري تقديرا .

٥٢٣٤

٩٤ ق ٢٤ س ١٨٥×٢٤ سم
نسخة حسنة ، خطها مغربي ، طبع .
الاعلام (٤١) ٢٦٣:٤ دار الكتب المصرية ١: ٢٣٠
١ - المنطق أ - المؤلف ب - تاريخ
النسخ .

Copyright © King Saud University



(٦٩٤)

مناقب علي السلام في المناسك

مكتبة جامعة الملك سعود "قسم المخطوطات"

الرقم:	٥٢٣٤	١١٤٦	١١٤٦
العنوان:	حاشية قصيدة على النبي صلى الله عليه وآله	البيان في علم السيرة	عليه السلام
المؤلف:	علي بن ابراهيم	قصيدة	---
تاريخ النسخ:	---	الرابع عشر	الربيع
اسم الناسخ:	---	---	---
عدد الأوراق:	٩٤	---	١١٥٠
ملاحظات:	---	---	---

بسم الله الرحمن الرحيم وصلوات الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تنبيهاً

ارا بعض ما سكر في الكفر من تصوراته واهوائه وابلغ عجزه وشدته
 في تحقيق هذه الشبهة عن اللزوم والجزء والتركيب والتعلق والتعدد
 بالاجزاء اعتبار الموضوعات ومحواتها من غير تركيز في ذلك ولا تطبيق
والصلاة في الصلاة على النبي صاحب المنهج البصير ابلغ
 في الجدة والشماعة والسير في معرفة ما بلغ من التبليغ وعلى اليد والى
 كمال السور الشخصية العوض في بيان الله العامة المكلفة انكليم
اما بعد بعد هذه تغايبه تتشوق لير ابراهيم وبعدها هاهنا وثقا
 رير تتشوق بسماع ما ينطقها اذ ان موضوعه على شرح الشئ للمع
 الر ياني الخاير فصب السبق في استخراج مراد العرايد وشرح المعاني **اب**
عبد الله بن محمد بن الحسن البجلي استكن الله بفضله ومنه ارا التهان
 فيما قد شرح جمع من الاجازات افعال الباطن وفقرير القول وتبليغ المعاني
 في بجزء لا يصلح ما كان تقوما شغورا وفيه الكمال ويكفي ما كان
 تقييد متروكا بيد ان عرايدهم مجتهد في التدرج يقتضيه الاصلاح عليها
 لعل يكتشف عنها السنور فكلها من بعض حدان لا يحل في معرفة ولوع
 بغيره فاني في الكتاب اراضع عليه حاشية تسع من وجوه فكريه
 الشئ من جعل عوارض ما يليه على كره التناع **باب** في الاست
 في اهل هذه المرام والكافة في ما يحوز في سر العبر العكامل وحرار ما يفتن
 في كونه عجب الناس من حقه ما في الكلب وانشاء الر الاستخارة في السب

عالمگیری

ما استخرجت الله في المرحوب واجتمعت اذا كان الكلوب **ههنا** وقد علمت
 ان لا اسم من مثله فيكون بكونه يعتقد في نفسه انه في الحقيقة مبرور فاني
 في بعض الباع. وفيه النكر والكلاب ما كان الذي الباع يجعل الكلاب الفا
 صر على وجهه كما في سيرة الكياس من هو فكل الناس من ان سمع
 عليه فلانك اراء. جرب منكر لا تغل عشار. وفيهم حليقة الغض. والبيع
 صرته الغض. جعلنا الله من الذين يتبعون القول فيتبعون احسنه. وختم
 علينا بالحنس بظلامته ومنه. بقول المثل في البدا والقاع. والكلوب
 منه ارا عانة في القصد والراج. **قوله** لسمع الله الكلاب في البسطة يجر راض
 فاه في لحن يجر (او ابل) وراش. واستمر من امته جوارع ثروة بالنجوم الزواهر
 فلتفهم على اشكال اوردته ابا ظا للشيخ عيسى الله شيخ العباد رحمة
 الله على تقدير المتعلق فاصا ما بالما جعلت التسمية منه الى كما ختم
 حب الله الى تخشع ورافعه **حاط** ان جعلته البسطة لا بد ان تكون
 خيرية وان تشايبية ضرورة ان كان الكلاب في الخير (او انشاء) بان كانت خيرية
 توجب عليه ان يراعي الخير الصادق ان يتحقق في بعض ايام مدلوله بوقته ويكون
 هو حليقة عنه كما صرح بذلك العلامة النجاشي وغيره وجلبته البسطة الع
 ليست بغيره الصفة لا في تنقعه مدلولها مطابقة الاسم (او استعانة به
 وايضا) ان كان بالتعلق به وان كانت انشايية توجب عليه ان يراعي (او انشاء)
 ان يراعي وجوده حصول مدلوله وهذه الجملة ليست كذلك بان مدلولها
 لولها وهو حصول انشايية بكونها بالاسم الشريف لا يبيع بمجرد التكليف
 بها وان غير ما ذكره الصغر والرجح مقابلين بقول لا يحصل بالبسطة وكيف
 فيد رثا لاج ارا اسم باسم الله بقصد (او انشاء) وانما اورد (او اشكال)
 بان تقدير المتعلق فاصا قد اشكال في (او انشايية) على تقديره عا^{ما}
 حصول (او انشايية) بالاسم يجرم التكليف **ببقا** **احباب**
 وهذه (او اشكال) شيخ بعض شيوخنا ابو جعفر الطائفي رحمه الله

[illegible]

ما انصه لغيره بجاه باختيار انشاء انشاء بينه وانها انشاء متعلقها الـ ٢
 هو الصاحبة والاشعاعية يعني اللذان صلبا لول الباء والميم ان يكون (١)
 صل الـ ٢ هو الجملة غير مقصود اطلاق يكون مقصودا انشاء اذا كانت
 التحليل الجزئية مع بقاها على حالها يكون المقصود (١) على انها متعلق
 الـ ٢ فيد به مقصودا حتى قال الشيخ عبد القادر (١) ان الجاه اني
 اذا دخل على كمال فيه تعيين ما يتوجه اليه ذلك الفيد وكذا ان ثبات مجامع
 كلام فيه اسرار على مجرد اثبات النشء لغيره او نفيه عنه او نحو ذلك
 صلاص المقصود من الكلام فكيف يكون (١) ان كان الـ ٢ مع انصره فيها
 بالنقل عن معنوها الا على المقصود من جملة ليس الـ ٢ (١) استعانة بالاسم النش
 يف على ما يراد من العمل والصاحبة له عند ارادة النشء فيه المقصود (١)
 على قبل النقل صراحة تبعا وزرع بعضا من فعل العوض في علمه ان بعد الو
 حبه المختار لا يصح اما او اياها الصاحبة فستبين الخطا حتى يتاخر بها
 ارتاخر احد مما ملزمت لتلقها والنصاهاه نفسا التاليف واسم النش
 يف جازا تاخر التاليف على وجود التفسير واما ثانيا ما يرد (١) استعا
 نة كما فرغ من محله هي الدالة على الـ ٢ العمل الحقيقية تحركت بالفع
 او بالجزئية من جعلت معزايه اني (١) استعانة بالالته انما تكون
 حالها العمل قبله وتاخر العمل متعلقا اخر ما كما في قول لم ساكن
 بالنفم جعل الجملة لانشاء (١) استعانة المعهزة من الباء فذلك نشاء
 نوع انما يعني كلب العون كما في استعيني بالقيم وليست بالركع
 بها وانما معناها ان يقع العمل بواسطة من خولها وهذه الزعم غير صواب
 ان معنى الـ ٢ في الصاحبة نوع اخذها من حيث معنى نفيها بين متطابقين
 وهما التاليف واسم الترتيب وليست كذلك بل الصاحبة هي الشخص (١)
 مع الترتيب واخفاة في نفسه مدققا على التاليف على حقيقة (١) استعانة الـ ٢
 حيث كان الـ ٢ الصاحبة عن ارادة العمل والعون عليه ومنه لا يراه

(١) استعانة نوع المقارنة بين (١) استعانة بالاعنى النفع ومنه كلب العون
 وصبي مدلول الباء وذلك لكونه لا دليل عليه في الصواب (١) استعانة
 وكلب العون محالة لا فتد ارجع العمل بلعني صانعة عليه في النشء ورية
 كما في كنب بالفع وان تهيئته وتاولة على الوجه الخاص محالة لا فتد ارجع
 على الكتابة واخفاة في نفسه عليها **قوله** اني بالجر ايقا اني بالجر
 مع ان المتبادر من العبارة ان المحمود عليه متعلقا نعمة العمل وقد قال تعالى
 لبي شكر لا زبد **ع** ٢٠٠ دياحة الفراء المحمود متعلقة بصفة التمجيد
 واشتغال المحمود على الحاء المحمودة والجملة النشئية انما هي النشئية حتى يجلبوا
 مخزج عن صميم ذلك بالكلية وكثره المقام مقتضيا للحد مع ارادة
 التاليف فيخرج بعد الجملة وان كان اسم في انه اذ ليست الصاحبة
 (١) استعانة الكلام يقتضي المقام **وايضا** اي الجملة
 ابلغ هل الاسمية او الوعنية **قوله** قال العلامة الغبار ان الذي
 يقتضيه جانب الباطنة رعاية المحمود عليه وان كانت صفة ثابتة بصفة
 الترتيبية المحمود عليها في سورة البقرة **ع** ٢٠٠ جملة الحمد اسمية
 وان كان المحمود عليه امر متجدد هادئ **ع** ٢٠٠ جملة الحمد بعلية ما انما يعمل
 بغيره المتجدد والكرون كما في قول صاحب جيع الجوامع **ع** ٢٠٠ انهم على نوع
 يومه الحمد بزيادة دقاه **ويشعر** عليه (١) استعانة بالاسمية في
 قوله تعالى الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب الحمد لله الذي هدانا لهذا
 الحمد لله الذي وهب لي على الكبر اسما عظيم **ع** ٢٠٠ الحمد عليه افعال هادئة وقد
 يجادى بانه قد صلاها على امر بالذات بانه تعالى يستحق الحمد
 قرآنه ونعمه باذا قيل الحمد لله الرزق مثلاتا رقة قبل جانب الاول
 المناسب للاسمية ونارة التاليف ما المناسب للوعنية قال ابن هشام
 وان صيغة واخفاة ما يحجز الباء ما ينتج الله به سبحانه كتابة تعظم
 لتأكيده محمودة وذلك لانه الله تعالى انما لا يدعيه كما لا تستغنى القطار

انما الاستغنى عن ما فيه
 انما الاستغنى عن ما فيه
 انما الاستغنى عن ما فيه

[illegible]

في الحقيقة الوصف بالجميل علم البهيم الاختيار بل
 محال خمسة طامره وهو ضا النائم ومحو قوه وض
 الكية ومحو ديه وهو ضا ضوة طامره الجملة
 انيقوت الجميل صر للده ومحو عليه وهو ضا
 نقله اليه انما هو او العلم او نقله اليه
 في الحقيقة وتلك صفاته الجميلة وهو
 الوصف يستلزم وانما هو وهو انما هو
 وهو الجميل وهو صفته فمما اشتمل على
 ثمانية من الخمسة وهو طامره بالعلم ان
 بالجميل وهو الجموديه ومولنا علم الجميل
 هو الجموديه وغير الاختيار فيه فله
 الاله الجموديه على الارض فيه وما قيل
 على التفسير بالاختيار انه يلزم عليه الاختيار
 انشاء على اللغات القديمة خمسة عشر
 ان بالضرورة والارادة والعلم والجمالة
 اختيارية حكمه والمحدود عليه الا يلزم

الشيء بالاضطرار والله اعلم العروة الوثقى ان
مصدر الشيء بعد الارادة كالحق في حكمه
المستبعد والشيء داخلك بالارادة المستبعد
الاطلاق في قوله وان فخرنا او بعد ذلك
باختياره التام في قوله واللغو بعد غير

والسورة التي في العنقطة حكمة الخلاق فعل الفيد اقبل صكون اكثر ثوابا
وعليه فانه لا اكثر وروى في العنق اي اول الكلوع وعليه الخافي بعد
فه على جميع العباد وليس فيه تميز بالوجوب في الاشكال ومعنى
الوجوب العبري به فمما كمال شيخ الشيوخ سبب عبد القادر العباس
انه حيث وقع فيقولوا في معنى لا نه يخرج به من وجوب شكى التهمة
اذا شكرها لا يتبعني له حقيقة القول والعلة المحمدية فيضوه بل ما هو
اخم مسمما هو علي في الشكر ما اذا وقع بلغة المحمد اذ به الواجب
هو **والفصل** مراد من قال ان الفيد واجب انه يتناوب عليه ثواب
الواجب لا انه باغ ان شكره لا ان القول بيقرب اصطلاح لا صوليت
الكلان الواجب على مثل هذه افعول وثنا ليعلم انه يوم وجوب الحمد على
العبد كحواله ليس العنق انه كلما الحمد ذت فحمد وجب الحمد عليها
بل العنق ٢٥١ مكرها ما لم يجب عليه ان يحمده عليها بل ما انه ارى بعض
حوارمه وارتدوا فوجاب على ترك ذلك وليست فيه الخرج انما الاول
ويعد له افعول الامكان الواجب ما كان في مقابلة التهمة ليعلم ان يستمر
وقول المحل ان في مقابلهتها وجب فحمد في اشكال **قوله** وقد صرح في شرح
صغرى الصغرى ما اشار اليه المستر في وجوب الحمد مرة في الشهر بغير
بما اذا لم يكن في مقابلة التهمة اعم تلا ذلك التعميد بل قوله في شرح المحتسب
يجب اذ على كل حال لا يحمده المذنبون ويشكره على كل ما بان له
من الامور ووجه في قلبه من العلوق وجب بما لا يبل لهدى النفس في طلاق شرح
صغرى الصغرى واذا كان الحمد في غير ما صفة التهمة فيكون هو يوم مرة
في الشهر بما زاد على ذلك يجوز فيجب **قوله** على الله التوسل وجود الحمد
ان هذا مردود بما تقدم من ان الراد باليقين ما لو حكمت فيه التهمة
لاما ذكر في **قوله** والحمد لله العبد الذي لا يفتخر بها (اشارة الى
الحقيقة من حيث يتبعه فكم الشكر على الامجاد واختلاف طابع الكشف

معنى القول ومنع حسبا دل عليه سواضع من كلامه ان تحمل على الاستغفار
نقل عنه في توجيه شرح الاستغفار ان اللطائف سوى التعريف والاسم
لا يدل على مستغفرا فاذ لا يكون في الاستغفار وصف في الكلام ان لا
لنفسه من هذه الجملة اعني الحمد ومقتضى الحمد باسمه لا تدعى
وصيه مستغفرا مع بقاء ذات التعريف على كل معناه الوضعي اعني
نظرة الى عهديه مدخلها في دهر السماع وبقاء (باسم الله) هو
مدخلها في حراته على سائر الوضعية اعني المادية من حيث هي
اذ لم يكن عدم المصادر الوضعية للماهية من حيث هي والجزء لا يخلو
ويبقى الحمد حقيقة الحمد معرفة لكل احد فخصه بالثبوت وهو
المقصود كما حاجة التي اعتبار الاستغفار التي يحتاج في استغفاره
الى رعاية الغراس الخارجية لانه ليس معنى وضعها للتعريف بل يتبعها
معرفة التعريف والخلق **قوله** والاستغفار بمعنى ان كل حمد فهو له
تعالى اما بمعنى الفاعل به انه العلية كحمد (النجي) ومعنى انه جعل
واخرجه من رعايته الفاعل بخلافه وكل انشاء مقام اليه وان اختلف
حقيقة (الظاهرة) وبمعنى العفود حمد الله تعالى لنفسه في ان
لما علم بحج خلقه من صوره بما هو افعول بقائه فيل الحمد لله عز وجل الحمد
الزجده نفسه وان كنت لا اعلم على التوضيل فمفهومه عليه الصلاة
والسلام (الحمد) نشأ عليه اذ كما اثبت على نفسه وهذه الوجه اعني
تكون التعريف بغيره هو ان ارتضاه الشيخ ابو العباس الرضي وما فرقه
للبهاء اب النحاس النحوي فالله اب النحاس يا سيد استغفرت بالله انفق
لعهديته فحارب حتى هذا الشكر فيجوز معنى القول **قوله** على اعم وبه
جسرها فلما سبب سعيه والصور هو تفسيرها بالعنق (بانه) فاجابه
هذه الشكر يكون فيه براعة الاستغفار **قوله** عقلا معناه ان يكون العقل
بل الله تعالى لما خلق النفس جعله غير متعلق عن الشجيرة والشكر عقلي من

كل

وقال غيره في توجيه ذلك المطلب
في العبد انشاء العبد بالاختيار
رجح يستعمل كونها استغفرا
لا يمكن العبد انشاء جميع العباد
وربنا اعلم

واختاره الجيوس

والله اعلم بالصواب
العلم وقد قال فيه الرضي واليه يرجع
مطلوب العبد

كذا ذكره القسوس قد يرايد اذ اخذ العلم من غيره كما استخدمه على السبيل مثلا
 من كلام السلفاء بالانوار والتوفيق بمقادير ارباب البزاة وانما الصحيح ان يترقى
 لانه الخامل على معرفة النسبة بين العلوس حتى انه اذا علم ان هذه العلم مستند
 من ذلك كان حجة تامة ان مستمولا ان كان كليا له قوله وما يليه وما بالعلم
 من انقطاع العلم كذا يعلم من ذلك العلم نسبة مجموعها الى موضوع
 عاينها بالبرهان وتسمى نفس العلم بما يليه عدهما من السبيل وانما الذي من
 السبيل كذا يعلم من حيثها على وجه اجمال وذلك بان يقال كل مسألة
 في العلم ما يخلو موضوعها وخمسها فساد اما ان يكون عن موضوع العلم
 بغيره او قولنا في الخوارزم بعد الترتيب اما معرفة او مستند او مع عرشي
 في ان الخوارزمية المعرفة اما كفاية للاعراب او معرفة او نوع موضوع نحو
 الاسرار المعروفة ما من غير منصوص او يكون وصفا ذاتيا لموضوع كقولنا
 لاعراب والبناء اما كذا يعرف او معرفة ان قوله واما فضيلة انما يتبين
 من معرفة العباد من معرفة الفضيلة تشيكا كالفكاح وزيادة ورغبته وذا
 هيئت بفضيلة هذه العلم انه الخار على ما سواه بالبرهان والقبول قوله على
 بالنسبة التي يعلم العلوس وذلك ان كل علم كانت مسابله المطلوبة في
 توفيقه في علم اخر مستند بحيث يتوقف العلم على الاول منى او لا على
 التثنية والتثنية اسهل من الاول كالتكوى مع الكلام فان مسابله التكوى
 توفيقه في الكلام مستند وتبين عليه مسابله الكلام وتعلم الخو مع السبيل
 فان مسابله الخو توفيقه في السبيل مستند وتبين عليه مسابله السبيل وكذا
 السبيل مع التعيين يكون التكوى كليا بالنسبة للكلام والكلام كليا بالنسبة
 لعادة الامر بل العلم الدنيوية والخوارزمية بالنسبة للسبيل والسبيل كليا
 بالنسبة للتعريف قوله قد حاز بالبرهان علمه عليه السلام في السبيل
 قوله حاز ما يتبين انما يعرفه بالبرهان ان الخوارزمية مع فضله عكس وقال
 الباطني في اللغة ما حصل من علم او مال مستند من العبد بمعنى استخدام

كذا فعله في ان تامل قال نعم يا حبيب القيان وانواع الملايق من حرك منعه ان
 لا عاتية يقال له لا يبرأ من شيا من هذه اقل من ان يخرج من كفة ميزان
 ان يبرأ بها ولعب بقا وضد كل من في المجلس من السوابغ عركها ثانيا فكتبوا
 في ثلثا من مواضعهم نبأ قافا وخرج توفيقه بضعة ٢٣٩ ودمر بكتافه دمشق
 قوله يوناني يوناني قال ابن خلدون بعد ودمر في انوار ترمذ ودمر في قسطنطينية
 للكلية واسمها يافا وجاء مغرب والبرهان ومعرفة العرب ان يوناني قوله
 لا سكتة رهرة والعرب البرهان ومعرفة سكتة رانة اضطر مدنية لا سكتة رانة
 سكتة الصغرى وبلاد الصبي والسند وما ذكره من السبيل وصلت له السبيل
 من كفاية ومات بيا بل بمسوقا لا يبرأ من غير مستند من بعد ان سكتة
 عشرة ستة قوله والحد الذي معرفة واضع البرهان من حيث ان العلم يحصل
 لا فساد من غير معرفة واضعه بمعرفة الحساب والبرهان مع معرفة واضعه
 وذلك لان الفاعل ان ما كان معقولا غير فاعله في نفسه ومظاهره بمعرفة احتياج
 لمعرفة قايده (ما رتب) كذا في كفاية لا يبرأ من القول بكونه امانة زائلة بل
 غير بغيره والبرهان في حاله لا من اعتمد في نقله على البرهان حاله كذا في علم
 اسرار ما يركب معقولا ومنقول كذا في العلم والخوارزمية تشاوية النقل فيه
 قوله واما السبيل انما الخوارزمية التي معرفة (ما رتب) ما لا يبرأ من اسمه ما يبرأ من كفاية
 اذ لا اسم يتبين في الخوارزمية من الخوارزمية قوله معيار العلوس الخوارزمية في نفسه
 به السبيل ليعرف نقصانه من تعلمه من حيثها او حقا وهذه العلم كذا في قوله
 ويستقى ايضا الخوارزمية سبيل به في الفترة النافذة فربما به ما يتبين في
 ١٢ دركات من راحة الصبح وسفر السبيل قوله ومقتضى العلوس لان
 به توفيق ابراهيم كفاية في الموطلة السبيل انما يتبين في سلكها وانما في
 وهو اعلى قدمه في السبيل بعد الخوارزمية قوله في السبيل
 ٨ اركب سبيل الخوارزمية في السبيل على السبيل ٨
 قوله واما استخدام (ما رتب) انما يتبين في سبيل العلم (ما رتب) كفاية

A circular library stamp in purple ink. The outer ring contains the text "جامعة بغداد" (University of Baghdad) at the top and "مكتبة كلية التربية" (Library of the Faculty of Education) at the bottom. The inner circle contains the text "قسم التربية" (Department of Education).

[illegible]

۱۴۴۰

2

في مدلول واحد بالنسبة التي مدلول واحد أكثر باعتبار مثل قول القائل
مروراء القدر انا قدى **قوله** ان السبعة عرض الاله احوال متفككة
ومعينة تعرض لتغير الضرر **قوله** الصيغة الاله المتغير الى ا
السبع الاله مرة التي جميع الحق عليها والقياس كيفية نظر القدر
صحة وفعل في مقابلة الترخ. والحقق التأمل، المتعوي بتوثق وهو لا
له وفعل المراد جميع السبع اربيع اللاويك صرح انكعب بل انما يافيه
لما مثل باح قاربا، جميع اللاويك يفيض السبعة به عند عرض النفس
له **قوله** كما لا تاح في الظاهر صرح الرجل بالحاء معلوم باب الحاء الع
لمعجزة ان تلمة تكبره وتاوه، وقال السيراج يفتح الهمزة ارضه
والحاء كصحة الال على وجه الصدر وبما لا الخ الرجل فاذا سئل في هذه
خلاف عرفنا البوح فانه يبي بالحاء المتصلة الال على الوجه مطلقا
وتلا السيراج لما في الظاهر وهو منى على عرفه **قوله** ليس بمف
والصوت الاله موجب من ثلثهما وتبا يلقا وهو بخدمه وتبايه والتا
من في اللزاج موجب التباين في المنزوات **قوله** وايضا تعلق القناع
قال شيخنا اليازغي هذه اعم من قبلها ما ديه زيادة الياء **قوله**
له كوصف هذا الاله موضوع والصيوع **قوله** ولا تغير السبعة الاله
للمعينة في وجود فعل الفسح خلاف والاعتبار عند غير واحد من
المحققين وهو انهم الفسح **قوله** لا **قوله** في
عدم البيت بل من ما خرد والعصر كتب عليه بعض المحققين فقه العبر
اد ما ياء لا احتلال بل يحجم، كونه ما خرد ام العلة لا يصح
مذكور احسن ثيل لا احتلال بل بعد الوضعية محذور مرات على
كل حال ومع هذه فصار اما لا تعارض في ذلك على اعتبار ما خطه
نقد راقم يكون قد خرد مرات بعد الوضعية التي اثبت تحيز
في الترجمة والمعين للضالك خرد تعارض في الترجمة العنصرية وهو

من الترجمة بعد البعثة انما ثبت خبره في البيت من الاحتياط الى التمسك
 من الحسنة ومع ما قاله ليس سعيدا بل انما هو عليه **قوله** لا يضل احد
 وعن النفع به اما انما يضل احد ما وضعه الواضع لا يتغير ولا يتبدل
 بحسب ما يتغير وما يجوز النفع به فانه نعم الوجودات والعدوات
 بخلاف انما يضل احد **قوله** في العقليات صوابه في العلم والتعلم وليس
 معاد العقليات والعقلية وغيرهما الكسبية والاعتبارات وما عداها فيقتضي
 ان التعلم والتعليم في غير العقليات والاعتبارات اذ العكس يقتضي التغير
قوله بخلاف غير تعلمه للوحيية الوحيية واما العقلية والكسبية لا خلاف
 العقول كماله وبما هو متناول بعض العقول يتناول بعض الكسبية
 لا تشبه الاضداد الكسبية واما لما وضعه الواضع فلا يتغير ولا يتبدل
قوله في الكمال صوابه ان الكمال الله تعالى قال عوف بن الحارث ان
 انما هو الكمال بالانسان **قوله** لا يغيره بغير الله تعالى
 كما لا يغير الله تعالى الا ما يشاء من غير ان يغيره الله تعالى
 فهو علمه الكمال انما يغيره الله تعالى في نفسه فلا يحتاج اليه
 في معاشه ومعاده حتى يبارك في ذلك الغفر عليه نعم استقلاله بما يحتاج
 اليه من انفسه لا يغيره بغيره **قوله** انما يغيره الله تعالى
 بما يشاء من غير ان يغيره الله تعالى في نفسه لا يحتاج اليه
قوله والنقص الى بقائه الى ان يغيره الله تعالى في نفسه لا يحتاج اليه
 اربع في بيانها انما يضل احد وجوده في السجرات والدار او حيث يقرر نفسه
 في صورته في ان يغيره الله تعالى في نفسه لا يحتاج اليه
 في بابه ضاركة وجودا - احيى به ههنا وهو الوجود في اذهال ما ذكره في
 اسمه كماله وجوده في كماله وهو الوجود في العبادات وقد يقال
 كمال الوجود في اللسان كمال اللسان انما ذكره في اذهال ما ذكره في
 وجوده اربع في كتابته وهو الوجود في الكتابات وقد يقال في الوجود في البناء

له اذ صابغ لانه انما يضل احد وجوده في السجرات والدار او حيث يقرر نفسه
 في صورته في ان يغيره الله تعالى في نفسه لا يحتاج اليه
 في بابه ضاركة وجودا - احيى به ههنا وهو الوجود في اذهال ما ذكره في
 اسمه كماله وجوده في كماله وهو الوجود في العبادات وقد يقال
 كمال الوجود في اللسان كمال اللسان انما ذكره في اذهال ما ذكره في
 وجوده اربع في كتابته وهو الوجود في الكتابات وقد يقال في الوجود في البناء

والمحمول لا ينسب له واقع فيه سبب (حرفي) يعقوب فأيما أنتم تسمونه الكمال
بما سمع ما جاءكم به في الزمانه وما لا إليه المحقق سبب محض من عند الله والعالي
وعلى تقدير الزمانه وضعه هذه أو غير هذا من شأنه التمسك بالمعنى
على المعنى الغني كسبعية لانه إذا التمسك كسبا فحق أن يقع اسم من اللفظ
لأنه سبب التمسك الذي جعل عليه السلاكية والسلاكية باللفظ المعجز من
الخلق من مثله أو من غيري والتمسك في وضع أحدهم كسب الخلق يكون وأ
سبب في وضع الحق الخارج بالذات الظاهر باللفظ القوي **قوله** في وضع
التي ثلاثة أقسام وجه التخصيص الثاني أنه يلزم من موضوع اللفظ في اللفظ
حضور المعنى في العالمه بينهما وفي ما يكون اللفظ موضوعا للمعنى
كما في الصالحين أو ما سبب من ذلك المعنى في هذه الأقسام أما إذا كان موضوع
كما في التخصيص وأما خارج كما في الثاني من جهة التخصيص استغناء لا غنى لانه
نفس دلالة اللفظ على مجموع الثلاثة أو على الكل والجزء أو على الكل والأجزاء أو
على الجزء والتمام **قوله** ما وضع اللفظ صوابه على المعنى الزماني اللفظ
وأما عبارته فيصيحافلى ما معناه على المعنى الزماني واقع المعنى الزماني وضع
للفظ والصواب غير الزماني فيلزم أن يكون اللفظ غير موضوع للمعنى
تتبعه بل للمعنى الزماني الذي وضع للفظ **قوله** وهو حق
وتعريف التخصيص بالمسمى كظاهره وأما صاحب التخصيص عند دلالة الكمال في
بالسبب فيسمى كذلك بل هو المعنى نوع التكميل والتمسك غير باللفظ وبعلام
هذه التشارة الزماني غير المعنى المسمى فما هو ذلك **قوله** المعنى
ما يعنى باللفظ أنه يتقدمه بفقراس مبتدأ من العنانية فإذا قلت معنى فلا
اللفظ كذا جاز أن يدخل العنانية به فهو هذا وما يعنى به بوضوح بالتحقق
والتمسك بخلاف المسمى وهو ما وضع له اللفظ يدل عليه نفسه وأما العرف
غير المعنى والعرف جمعوا تسمية ذلك أو الصورة الحاطة في العقل
تسمى بمفهومه أو ما تدل على سمي المعنى تسمى العنانية باللفظ أو فسر

ب

[illegible]

را حضا

۱۲

وما احبب اليه من لغة الامم انه لا يهضم القول انما ان دلالة التضمن
لا اشتغال ميقنا وليترجم بضم تحضه واغاضا اليه مع واحد ان ليس
الى المجموع كان مكافئة واه فيضم الى احدى الاجزاء كان تضمنا بالاولا
على التكرار لا تغاير الالة على الجزء من مغايرة بالزوات بابا الاظافة والاعتبار
بعضه بالنسبة الى كل البعض مكافئة وبالنسبة الى جزءه تضمنا
لانه التضمن على هذا القول مع الجزء في ضمى التكرار تخفى استلزام
ع المكافئة للتضمن وعلى هذا القول الامم واسر الخاضع والعقد
والسعة في حاشيته والسيد في حاشيته القولين اوشترى
وغيرهم وصوبه التفسير في راجع عليه شجنايس عربون في غيرته وسر
التي وحدهم. وهذه تضمنا والاشتغال القول الثالث
يقول يتعدى العدم ايضا كالاول والاراء مع الجزء من المعنى سابق على مع
ان كل منه مكتوب لا اشتغال من المعنى الى الجزء ومن الجزء الى الكل فيعكس
القول الاول لغة القول باكل الابلغ من المكافاة المعنى مع جزء البعض
لعدم وضعه له واما مع الجزء فيضم التكرار الجزء اعم مما يلزم من مع
مع الاخص وليكن كانه يتعذر في الشرط اظهره الله فصل و
لانه المعنى على معنى ان لغة التقدير انصب على ما يتاخر متاخر به
اسمه من فصل وان دل على ما يلزم بقوله المعنى اعدالة الاشياء
ميتوما على على جزء من كبر ومكاسب فصل ان الترخيز في كاهره
مراد من الغنى لعددهم ويتردد ان كل من العقد اع كايان بيان ما يتاخر
الكل على العلم وارا به الخاص والفرعية العرف ما من المعنى عند التاكفة
دعوا لسان اللفظ جار فلن فصل هذا السلام الله في مراد في اللان
السر فصل في ذلك من هيا احدثه وهو في كثير من
الناكفة مراد ميقنا وعليه درج المسترسى وشجنايس الكي وهو
كاهره كلام الشرعنا ثانيا فصل رثوته في الاثر ان السير اعني

من الدفيع بالاسم شئ ما يلزم من العلم باللائق والفرق مع العلم به وغيره
ليس ما لا يقع فيه ذلك بل يحتاج الى تبيين متباعدة كمنزوع الحروف والجمع
انما ياتي من انما كانت وهو التغير في الاسم بنفسه من حيث هو غير ما كان في
العلم به العلم باللائق بمعنى انه كلما حصل العلم باللائق حصل العلم باللائق
ولم يزد من العلم به فمقتضى ذلك كمنزوع الزوجية كمنزوع والاسم للعلمي وان
يتغير العلم باللائق وحده بل لا يقتضي العلم باللائق ايضا كمنزوع الا
نفسان لغير من امران للاداسان كمنزوع تصور كمنزوع لا يلزمه تغير
في ان كان في علمه باللائق ما يميزه لغير من تصور كمنزوع كمنزوع علم على
العلم من جملة متباعد عن تغييره ابا لا يقتضي غير نفسه وهو الكيفية
انما ياتي من علم الكيفية (الاول) ورجح صاحب المقادير في تعالاه فقال
والفرق في نفس غير غيره وذلك في - واسكنه جنات والبر -
بل هو كمنزوع التمس في جديا - فمما دنفنا مائة فمما -
فمنه تصور به البصر اذ معجمه وهو القوة الباصرة التي رشا
تدفعه اذ ما يكتسب به من اصول اشباح الا جيعا **قوله** ويسير اليه
لما انظر اليه في شئ من التمس في رشمه **قوله** فمما -
الاسم غير معجم العلم في ان يكون ولا الله عليه ما لا شئ انما انتم في
قوله الاسم العلم من الاسم بالعلم والاسم **قوله** وتسمى
في ذلك علمي الاصول والاسماء والذات كمنزوع العوارير التي يشككها
من الكنايات والسمات والعاكزة الائمة والواشتر هو اللزوم الزهني كمنزوع كثير
من معاني العجائب والكنايات عن ان تكون مدلولها اشياء ومعي به كمنزوع
التمخيص ما قد قال ونشر كمنزوع اللزوم الزهني ولما اعتقاد المحاكاة يعرف
او غير اراداه اللزوم يحصل اللزوم في الزهني سر اذ كان على
العلم او بعد التماس في النفس او الامارات كمنزوع انما كمنزوع تعقل المدلول
(انما انما) عن تعقل المستقر في العلم كمنزوع العلم باللائق ليس العلم عند



المتكفيس

المتكفيس والامانة التي لا خفاء والوضوح في مائة (الاشياء) وتخرج
كثير من معاني العجائب والكنايات عن ان تكون مدلولها اشياء وتكون العلم عند
في تلك المراتب ما خفاء (لا صلاحيه) بين السعة المراد به عند هذا
حب التخصيص بعينه وليس المراد بالفرق عدم انما كمنزوع تعقل المدلول (لا
لثاني عن تعقل المتكفيس في الزهني) انما كمنزوع اللزوم ليس العلم عند
المتكفيس **قوله** والتغير على الحروف فيجوز في هذه الاشياء على عادته
وفي غير ذلك كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
جعلها انما كمنزوع (لا خفاء) في الاصل الحروف والموارد في تلك الاسماء
وغيره (لا جرم على الحروف) وهو حق في الظاهر ان ما ذكره الاشياء كمنزوع
لزم الحروف للتغير ليس في نفسها انما كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
بذلك لئلا تنقطع عن انما كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
العقل كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
بعضه انما كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
الذات كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
منها عنق منزوع اللزوم الزهني كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
ما لا لزوم في الخارج فيك فمما كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
فيك فيه ويعتقد ان النفس اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
نفس من العقل **قوله** فمما كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
في انما كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
بعد قيام الدليل في الزهني كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
العقل انما كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء
اللزوم يتحقق **قوله** ما يلزم بعض الامارات من اشياء كمنزوع اشياء كمنزوع اشياء

فتمنع وتكون اربطت بقوله ما دل جزوه وج يفيق هذه الفيد صايعا طر كل
 ما خرج به خرج بما قبله طرقة اظم انظر ما جراه هذه التل دلالة ثلاث قد رجم
 بقوله دل جزوه فيبقى قوله من معناه صايعا والحق في الجواب عن طرقة اما
 (جاءت) به القر في حواشيه على الخلف بالفتح بعين واخضوي
 دلالة الجزوه حال جزوه فيه بل من ادعى ان ينكر ان البعك جلا كما ينبغي ان يسم
 دلالة دل بقدر ان يقر ان خرج بعين الفيد واما معا قبله قوله وفي كل المعنى
 قال شيخنا الباز عن كل المعنى فوالله ان اسمك بعبد شمر والعصودية
 غير ما حصة فيها الصايعا وطرقة الامر في المعنى دلالة يدل على ان
 تدل حقيقة ما دل جزوية وفي كل المعنى وطور ايضا غير طاهر اذ رجل كسرة
 شابع وسمى امر في الفيد دلالة معينة اذ العلم المقصود منه تعبيد
 التمس على شراح الترات المتصفية بالجزوية بمعنى كل المعنى فالتل
 شيخنا السيد كرمه بفتح ما دل كلال شيخنا ابن منصر راجح قوله
 جزو ارايح التي تفوت بيا في الفقرة ما دل قرن ايج ايعل بالعمرة راجحة
 وما وجود هذه الصيغة في ما دل ان هو اليت بل لا تركيب فيه اصلا وليس
 لك ان تعتبر المشتق دون المشتق منه بل بعض الاول ما قوله في الشاع
 ما دلالة قوله دانه ما قوله من الاضر او من النمان (ما دل السمر بفتح
 معلان من ان نمر قال بعض
 ما يسمى الانسان بالانفس والقلب الدانه بفتح
 والتل في المعنيتين والطل النسيان بفتح افعال والنسيان نقلت
 حركة الياء الي السير في معناه وحزقت الياء لفتحها التل كسر يدي
 لهذا التصغير على ان يفسد ودعوى الشدة ودل على خلاط طرقة بفتح
 قالت وقد ح المراف وتاسمه فم حوله الساء بطار الخايس
 دانه سير تلم انهود ما نقلت شيعت انسانا لانك تاسين
 وهو اسم جند ابراهيم يقال على الواحد الذكر والمؤنث وفي القاموس

المراد

والمراد انسان وبادي صايعا علمية وبفتح ما دل قول بعض المولدين
 انسانة انسانة ببر الرحا متها عجل
 قوله من امر من الرزية والحوال (ما دل من الرزية بقوله بفتح الرزية
 الحوال جلي في الجمع وسكون الطاع قوله دلالة مقصودة المعنى انه
 لا دلالة مقصودة وما غير مقصودة ما بصواب ترى هذه الفيد كما
 في النسخ قوله لغز بقا ولا ودمج مرة الك قول لا العلاء الفيد
 في سائر فقلت مقصود تاسعيد بفتح اسم طاهر بفتح ما لا
 وقال اخر في رجل اسمه ابا المحاسن لغز وكنية لا يعرف بينهما العتل
 وفيه الحشينة مراد في الامور المتعلقة بالاعتبار انكر ليس على خشم
 السعد والسفل على التوضيح قوله ما مضاه (ما دل ان لا اعادة مضاه
 (ما دل ان التركيب انما بقيل العلفية ولم اعدة الخالة كلفة واخر
 حقيقة وكلفين في ان كمال في شرح التسهيل ورج اما حاجة للبيان
 ان في كمال قوله وماله جزو دل على جزو مضاه دلالة غير مقصودة
 (ما دل ان كمال قوله ان لا دلالة جزو العلم النقول من التركيب على جزو وماله
 لا بقصد واخير ما حاجة لوضوح الدلالة بالقصد والوضوح في ان
 لعدم اعتبار دلالة (ما دل ان كمال قوله ما دل منصوب الي العلاء
 دانه ومواد التركيب مع دانه التل تركب متعاقبا مع دانه جزو
 ما دل قوله العارضة اذ ربيعت جزو البعك في الاخر اذ تكرر في
 مادنية قوله قد يكون مقتررا دانه ما ذكر بعضه ران المان هتو
 ما يسمع والصورة فهو لا يسمع مانه كماله القصور واقتضاه ان نحو
 فوم ليس بركب عنه من بشر كره (ما دل ان كماله مادنية تكون انهي
 لا يسمع ومو باكل قوله والصحيح عدم اعتباره ادلانه الهيبة
 انما رضة ان الهيبة امر اعتبار ما دل قل بقا في التركيب في الاخر اذ تكرر
 (ما دل انية قلالة السير في حواش الرض واعتبر في بعضه ما في الهيبة

انتغرف يا بالحاجب

بے (علم)

[illegible]

ضع على راسه
الناسخ واما
في العلوم - الفقه
العائقة

بہار

[illegible]

لما رآه في المنام، وما يقع في الخلق من العفة بعد ما مضى
 أيقن أنه المستعمل لا في القول والعفة والخلق الوحي
 قوله والخبر فهو من المادعية أمثاله حيوان فانه جزء من الطبيعة
 الانسانية وإذا قيل على ذلك من البرص ما كان الحيوان حيوانا فيها
 لأنه تعلق المادعية بالشيء كونه بينهما **قوله** ما صرف بمواد له ما صرف
 صرفا فاما مثالا (الاسيل من انما) **فاه** في كل شيء من
 في ذاته له (الساكن) صوابا عنه طاعة يميز عما ينفرد به الجنس **قوله**
 والعرض التعلق هو الكلي الخارج الماديات العرض التعلق لا يقال في الجواب
 في ذكر النفس التعريف (ما) كماله في مقابلة الماديات الكليات فيسمى
 انكاهه التعريف (الاول) العرض الكليات حردانها المصغر من النفس

بسم الله الرحمن الرحيم
 ابراهيم والنوح والعقوب والعنقاء والشو
 أسماء النجباء المخلصين

فعنه، انه الجضم يكون نوعا وجمعا وذا صيغة

تم على ان ينفذ في هذه المدة 10 ايام و هو ما قبل
التمديد مما هو عليه في المدة السابقة من المدة السابقة
و هو ما قبل في المدة السابقة من المدة السابقة
في المدة السابقة

والوصفة

والوحدة عرضية كونه الشيء لا يقبل القسمة لا كما حدثوا واعتقلا
بعضهم بفسادها ولا شيء من ذلك فيكون تحت جنس واحد كبير والآخر
الجنس ومطلبة الخاص به والآخر منها كنهه **وبالمراد**
الآخر من الوحدة يعود الشيء بحيث لا يتغير من الأمور متشابهة
في الحقيقة أو سواء في يتغير أصله من الحقيقة أو انفسه إلى ما قبل القسم
في الحقيقة كزوال النفس إلى أعطابه **فوالمراد** في الحقيقة عن غير الجنس
التعليم الخ لا التعليم عن غير الله لا يقبل الانقسام كقول الآخر عفا وستر
من الوجود والشيء عن كنهه يقتضيه الانقسام كقول الآخر عفا وستر
الجنس التعليم الذي هو عرضي كنهه بالجنس التعليم الوجود خارجا ويعني
على هذا العرض بالجنس وبالمقدار وهو الذي يقبل القسمة كقول الآخر عفا
وعفا ما بالجنس التعليم عن غير سائر في التعليم من باب انما هو الجمع
بغير عرض عارض للتعليم بالمثل للرب تعالى أنه لا يجرده عن كنهه
وانتداته الشك في كنهه التعليم بالجنس التعليم مركب من سطوح وتلها
السطوح في كنهه بالجنس التعليم والقسمة والامر منها ما هو ظاهر وتفاوتها
لغيرها وما في القوة متشابهة فلا ترتبة تماثلية (لا يحد بل لا تستمر
سطوح كنهه بل ترتبها على غير ما ذكر كنهه سطوح ان كانت فيها
بالكنهه ونسب الجنس تعليمًا لأنه سبحانه علة في العلوي التعليمية له الشعر
بزالو التعليم ما هو ما هو بينه وبينها عفا ليسعربا ضمن تصور الوجود
ما فيها السطح الآخر كنهه العلوي التعليمية في الساحة من امور الوجود
التي هي والاعمال والآخر من قبيل القسمة والآخر من الله في القسمة وهيئة
وتنوعها في الله على أنه منطوقه في ما كان من جهة مشتركة متساوية
عن كنهه في الحقيقة من كنهه في الحقيقة والآخر من الله في القسمة والآخر من الله في القسمة
الآخر من الله في القسمة والآخر من الله في القسمة والآخر من الله في القسمة
الآخر من الله في القسمة والآخر من الله في القسمة والآخر من الله في القسمة

الحقيقة

[illegible]

۲ ۴ ۵ ۶
مشتاقان و محالان کونه عروا بدینقت
اند عیسی الشفیع و التوسل و کونه عروا
بدینقت الخ

اعتباراً

2

فصل

[illegible]

الحسن

المراد بالحق في حق بعضهما الى الصوف والكذب في حق الآخر لا بالخلاف في الصواب
والخبر والجنس في حق بعضهما الى الصوف والكذب في حق الآخر لا بالخلاف في الصواب
في حق واحد من هذه الجواب للبعد فلا وايضا الى الصوف والكذب في حق الآخر
في حق واحد من هذه الجواب للبعد فلا وايضا الى الصوف والكذب في حق الآخر
خلافه في حق واحد من هذه الجواب للبعد فلا وايضا الى الصوف والكذب في حق الآخر
الصوف والكذب في حق واحد من هذه الجواب للبعد فلا وايضا الى الصوف والكذب في حق الآخر

ويعتبر البراءة بالقبض المباشرة في غير هذه المدة
الكتاب في قوليه الصريح مكتوبة التي هي
معناها الصريح والقبض المبرور للقبض
الصريح والصريح والكتاب في قوليه ما
افضل الصريح انما هي التي معناه الصريح
بابه

[illegible]

1. *Alfalfa*
 2. *Alfalfa*
 3. *Alfalfa*
 4. *Alfalfa*
 5. *Alfalfa*
 6. *Alfalfa*
 7. *Alfalfa*
 8. *Alfalfa*
 9. *Alfalfa*
 10. *Alfalfa*
 11. *Alfalfa*
 12. *Alfalfa*
 13. *Alfalfa*
 14. *Alfalfa*
 15. *Alfalfa*
 16. *Alfalfa*
 17. *Alfalfa*
 18. *Alfalfa*
 19. *Alfalfa*
 20. *Alfalfa*
 21. *Alfalfa*
 22. *Alfalfa*
 23. *Alfalfa*
 24. *Alfalfa*
 25. *Alfalfa*
 26. *Alfalfa*
 27. *Alfalfa*
 28. *Alfalfa*
 29. *Alfalfa*
 30. *Alfalfa*
 31. *Alfalfa*
 32. *Alfalfa*
 33. *Alfalfa*
 34. *Alfalfa*
 35. *Alfalfa*
 36. *Alfalfa*
 37. *Alfalfa*
 38. *Alfalfa*
 39. *Alfalfa*
 40. *Alfalfa*
 41. *Alfalfa*
 42. *Alfalfa*
 43. *Alfalfa*
 44. *Alfalfa*
 45. *Alfalfa*
 46. *Alfalfa*
 47. *Alfalfa*
 48. *Alfalfa*
 49. *Alfalfa*
 50. *Alfalfa*
 51. *Alfalfa*
 52. *Alfalfa*
 53. *Alfalfa*
 54. *Alfalfa*
 55. *Alfalfa*
 56. *Alfalfa*
 57. *Alfalfa*
 58. *Alfalfa*
 59. *Alfalfa*
 60. *Alfalfa*
 61. *Alfalfa*
 62. *Alfalfa*
 63. *Alfalfa*
 64. *Alfalfa*
 65. *Alfalfa*
 66. *Alfalfa*
 67. *Alfalfa*
 68. *Alfalfa*
 69. *Alfalfa*
 70. *Alfalfa*
 71. *Alfalfa*
 72. *Alfalfa*
 73. *Alfalfa*
 74. *Alfalfa*
 75. *Alfalfa*
 76. *Alfalfa*
 77. *Alfalfa*
 78. *Alfalfa*
 79. *Alfalfa*
 80. *Alfalfa*
 81. *Alfalfa*
 82. *Alfalfa*
 83. *Alfalfa*
 84. *Alfalfa*
 85. *Alfalfa*
 86. *Alfalfa*
 87. *Alfalfa*
 88. *Alfalfa*
 89. *Alfalfa*
 90. *Alfalfa*
 91. *Alfalfa*
 92. *Alfalfa*
 93. *Alfalfa*
 94. *Alfalfa*
 95. *Alfalfa*
 96. *Alfalfa*
 97. *Alfalfa*
 98. *Alfalfa*
 99. *Alfalfa*
 100. *Alfalfa*

الغالب انه قد يحتاج اليها فتذكر وقتي في لغة العرب ضم العجل
خو زيد هو العالم بلوا الضمير لنوع ان اتعال صفة الزيد ما يحتمل
به عليه وما شئت ان اكسر العجل ما يوجب كلامي في كل محل وانما يكون
يبي هزوي فانه اذا اولنا مع مقيس او غير كثير وما اوله كلال
لغز الانشائي ان ضم العجل موضوع للربك في اللغة العربية حيث
يكون الموضوع طائفة واما استغنى براكبة اذ اعلم ان هو انشائي
ح به انتقراضي به مواضع الكتاب اذ قد خرج ما ضم العجل الى مو
اير ثلاثة لا محصور والعجل والركب وكذا العقبان في شرح براكب بالانكا
هز من كلام المتنوس في العرب وضعت الضمير وان لم يترك الموضوع مو
ضع كغيره بل هو به مخرج ابي منبأ والتمس صراعا علة ما بين واصل في
ح الحمل والسعد في شرح التمشيتم والعقب في شرح المطالع في العرب
ان تضع براكب امكانات فتاوى براكبة في العرب اذ في كل مكان في العرب
او ما يقع منها وهو في رد بل صفة اربع في تخفيفا او تغني في انكسر ما اذا
فلما زيد على على سبيل التعداد في بيع من الركب وما سبلا واذ اقلنا
زيد فاج بالربع في قوله انك في الاربعة في الحركة في العرب اية فيك قال
ابن اطل ضمير العجل ليس براكبة وان اعتقد بضم انه براكبة وانما
او في به في نحو زيد هو العقبان وبما ليس براكب الكتاب صفة وليس كونه حتم
ولا في كرسا ولا في العرب في وضع للركب ليكنا هو انك صفة في تخفيفا
سبب الركيب في تخفيفا في منصوص به يكون كلامي في كل
اسلوب واجيد قوله في اللغة العربية ما لا غير كما في لغة اليونان وا
لبح بلع بما مزيد القتل فيلترسو تعال على موضع نية سوا في كرسا
نذكر قوله وانما في كرسا في الخواص في كرسا في كرسا في كرسا في كرسا
بانه اسم ركب اليونان في كرسا في كرسا في كرسا في كرسا في كرسا
فصغر وذا انك في موضع لكل في كرسا في كرسا في كرسا في كرسا في كرسا

علمی انجمن باجی
تعمیم

والمراد بالكاتب

[illegible]

على كنهه مثلاً واما الوجود الذي يقتضيه ثبوت الحصول لموضوع مقتض
ثبوت ذلك الحصول انما يعايد ابرار ساعة وساعة وان الحكمة والحكمة
وان حارها خارج وان دة صافية غير مبالاة تشارك الموضوع في انشاء
الوجود (ط) وادد الشارح وليس مراد القوم ان الموضوع يقتض وجود الموضوع
خارج في الخارج حتى يعترض عليهم بان الحق التفصيل في الغطاء وان الحار
كل انما في صورة في الزمان ما يثبت منه في كل منقطة انما يلزم من عدم وجود
الشيء من تعقله الحق عليه ولذا الكلف ابرار الحق على الشئ من غير تصور
وهو بالمشتركة يتفق في الحق في الحق في موضوعه واما الوجود حال اعتبار
الحق في مقتضيه (ط) الموضوع في السالبة في انشاء الحصول في الموضوع
ما يقتض وجوده وتبوءه لموضوع يقتض وجوده وكما الشيخ السو
يبين حيث اعترض على القوم في عدم مرادهم ان الموضوع يقتض وجود الموضوع
خارج في الخارج فاعترض عليهم بان الحق التفصيل في الغطاء وان علمت
ان التحقيق علاقة كما قبلنا في ارض وسوى السوية لهذا (ط) اعراضا
على المناقضة الغير الزمان في انشاء العفباء وكلام السعد في شرح اللفظ
صحة يدل على التحقيق في الموضوعية المعروفة انشاء تقتض وجود الموضوع
صريح لما في الحصول ثبوت الحق في موضوعه اعلم في ثبوت نفسه
قد العلم ان هو الجهل كما علم في مرة جاهل بخلاف السالبة المحلطة ما
لحق به في انشاء العلم في غير النقات التي ثبوت ضرورة وهذا فقر
الحق **قوله** واعلم ان العزول في انشاء ان يكون في رابع ثبوت اخرى ا
لحتم وتقر في شئ على الكفر من كلامه **قوله** في التشبيه الرابع (ط) اعلم انه
امراد السراة كانت قار حتم او حقيقة او ذهنية **قوله** يقصد الحق
عليه انما قال يقصد انما اشار الى ان الموضوع ما يقصد منه (ط) اعلم انه
انما في يقصد منه المعطى في ذلك كما في الكيفية في قوله ان التصرف
منه يظهر من ذلك الحقيقة الحصول على ما هو عليه الموضوع (ط) اعلم انه

الحسين

[illegible]

او غير حجر وغير بشر في ما نفعه الخلق قوله ونفعه السعداء بما في الحقيقة
من النعماء والتخفيف طائفة ثلاث موانع في المثال الاول وظلوه الثاني
قوله فان قلت اصل هذا الحديث ليس مع الاستعارة قوله
قلت هو جواب للهلالي عن ايراد المذكور ونص كلامه باختصار
انعم ينفعنا ما لا نتغل على جميع الافعال غير جعله في حقيقته
وغير ان يترادف مع اخره في المثال على جميعه لا يترادف (كما في زيادة)
شيء اخر غير المذكور واما قوله فان قالوا ان يكون الشيء حجرا
او حجر او بشر او نفاع مع بالثاني غير اشكال المذكورات على غير وجهي يمكن
اجتماعها على المذكور كما يترادفها والجملة هذه حقيقته ثلاثا
قوله وبصرفها بقوله كما نفعه حكمها المذكوراء وذلك ان هذه الحقيقة
بما نفعه ما يخصه من النفع لخواصه وبصرف الحقيقة بعامة نفعه النسبة اليه
فيما هو نافع ويكون صرف البشر كونه بعامة نفعه حكمها ان هو لا يتصل
ولا نفعها لخواصه ان هو لا يكون به في البشر كونه وبصرفه ان
لغيره وان كان بهما **قوله** ومع كونه القدر فقط اقتصر على المثال
في ذلك المثال على نفسه وهو ان العدم يقع حادثا في ارباب الكون
الصرف فيه محال في سائر احوال الاحمال وهو صرف الكادب والكاذب ايضا
وهما من صفات الملتزم يستلزم صفات اللان وكذا في اللان يستلزم
كونه الملتزم **قوله** ولا تخفى امثلة بغيره لا فعل سلبه في الكادبات
لذلك ان الصادقة تنزك عن كادبية نحو ان كان زيد انا كاذبا
غير انا وكونه كاذبا من الشرع مقدر كادب زنا طاهر كما مر
دون التمسك والتسلط الكاذبة تنزك عن كادبية نحو ان كان زيد حارا
كان حجرا او غير ذلك ان كان زنا فسادا كذا في المحارفة
بما حاشى له عاقبة وعن مقدر حادث زنا كادب نحو ان كان زيد حارا
انا حارا حجرا او غير ذلك ان كان زنا فسادا كذا في المحارفة

الاسترومفينة

المنزوية فتكذب عن اقسام الاربعة وتصر عن ثلاث واما المنفصلة
فما حقيقة تصرف عن صا في حاد في نحو امان يكون دفع العدد زوجيا
او فردا وتصر عن حاد في نحو امان يكون زيد انسانا واما ان
يكون ناكفا وعن حاد في نحو امان يكون زير حجر او شجر او مائة الجمع منه
في عن حاد في المثال المذكور فيلزم في صا في وكاذب نحو امان يكون زيد انسانا
او حاد او تنكذب عن صا في في نحو امان يكون زيد انسانا او ناكفا وما
نعة التلوطة في عن صا في في نحو امان يكون الحيوان شجر كاو او مائة او
تنكذب عن حاد في نحو امان يكون الحجر ناكفا او شجر كالا لارادة وما في كلة
ظاهر بالوجهات واما السواب في التطلات والتعطلات فكل الحكيم اذا
تصرف فيما تنكذب فيه الوجهات وتكذب فيما تنكذب فيه والتم اعلم **قوله**
الخبر السعد صرح بذلك في الكول والتلوخ وشرح التسمية وما ذكره
من اعتبار اهل السعد على خلاف اعتبار اهل الخبران فوكاهم كلامه في
وضويعه واكثر ما حفظه العبر على ما سياتي **قوله** الحق بلزوم (طالع) لم يصب
ان يكون الحكيم عليه هو الشكر والحكم به هو الخبر او بعض الحكيم
الحق بلزوم الخبر المذكور فتصرف القضية بدلالة الحق باللفظ للواقع
وتكذب بعض ذلك بذكر الحكيم في الحق عن معنى الخبرية واحتمال الاصح
والكذب **قوله** في حاشية الكول اذ وكذا في شرح القناع
وغيره في بيان ان اجزاء اذا فيه حكمه بزمنا وفيه اشارة الى صفة
تتفق حكمه في ذلك ان لم يسمع ذلك الفيد وكذا به بعده فيهم
او بقا فاذا املت احزاب زينة اربع الجمعية او ثانيا ما به في صفة وتنفق
ضرب اياه وتنفق ذلك الفيد مائة الى تحريم او ضربه في غير مجموع الجمعية
او في غير حال البيع كان حاد ثانيا فاذا املت ان ضربت في ضربه ملزم
ان معناه ضربه وضربه اياه لم يكن طاقما فاذا انفق الضرب شك
مع ذلك الفيد فاذا امضى انشاء الفيد انفق ومنه اياك لم يكن

ب. ابراهيم

از

[illegible]

الجزئية حكمت بسلبه عن بعض الظواهر بان ثبت للجميع في بعض الامور بكل سلبه
 عن البعض فنحن نرى الكلية الموجبة وتكتب بالسالبة الجزئية وانما يشق
 للجميع وقد انقلب اما عن كل فرد واما عن البعض واما ان كان نصوصنا
 لجزئية الجزئية وتكتب الموجبة وقد افترضنا ان صدق وان كان
 وانما نلاحظها المسلوقة لتمامها انما وهي السالبة الكلية لانها
 لا يفتت بها ان يكون والكذب دونهما كما انهما انما قلت كل حيوان
 انسان ولاحق الحيوان بالانسان **قول الناطق وان تكفى سالبية**
كلية **نفيها موجبة من عدم** انما كانت نفيها قطعا
 من الكلية السالبة حكمت بسلب الكمول عن جميع افراد الموجبة
 الجزئية حكمت بشيئها لبعض افرادها وانما نفيها عن
 الجميع صرفا السالبة الكلية وتكتب الموجبة الجزئية وانما ينسب
 عن الجميع عند ثبت ان كل فرد واما البعض واما ان كان صدق الجزئية
 الموجبة في قول البعض انما نلاحظها المسلوقة لتمامها انما
 ونفي الجزئية السالبة لعدم اقتسامها لصدق وان كان لجهة صدق
 فكلها مقادير الحيوان انسان ليس بعض الحيوان انما **قوله**
 شر كاختلاف الجهة في بعض الناطق لغير الشريك صاحب الجزئية
 بقوله لا بد من جهة من مقابلة وانما الشريك لعدم تعلق الناطق
 فليس من اتخاذ الجهة مع رعاية ما ذكره في قولنا ان الانسان كاتب بالضرورة
 وليس الانسان كاتب بالضرورة لكونه مقادير **قوله** ككتاب بالضرورة
 بالسكنة العامة لان سلب ضرورة انجاب امكان علم سالب
 وسلب ضرورة السلب امكان علم موجب انما اذا قلنا نفي
 الضرورية يمكن علم ان نفيها الممكنة تكون ضرورة **قوله** في قول
 انسان حيوان بالضرورة فهو ضرورة كلفة وقد نفي ان الضرورية
 الكلفة نفي الناطق في مقابلة ضرورة نسبة الكمول الموضوع اذا ثبت

وان

انما الموضوع والسكنة العلامة نفي الناطق ميقنا بان نفيها
 غير مشقة من غير تعرض كثرتها واصبة او جارية في مقابل كلية (امراد
 جزئية) بها والضرورة بالاطار العلم وتبين انجاب بسلب السلب
 وبما انفساها تاتر انفساها لصدق وان كان ان الكمول اما ان
 يجوز العقل سلبه عن شيء من افراد الموضوع او طوائف حوزة انما
 الجزئية السالبة في قولنا انسان غير بعض الانسان ليس كغيره وانما
 يجوز العقل السلب في شيء من افراده فقد صرفنا الموجبة وتكتب
 السالبة **قوله** والادوية بالمصلحة العامة انما سلب دواعي
 كلاب الكلاي علم سلب وسلب دواعي السلب الكلاي علم موجب
 والادوية نفي الناطق ميقنا بدواعي النسبة ما ثبت ان الموضوع وال
 الكلفة نفي الناطق فيها بالانسية الفعلية من غير تعرض لكثرته وانما
 اذ ان محمولها ثابت موضوعها بالفعل ومشتقة عنه بالفعل من غير
 تفصيل ضرورة وانما **قوله** انما في قولنا انسان
ويجعل **انما الله يخلق ما يشاء والخلق بالامر عند الله تعالى**
 وقار من عطف ان يقول فانه لكونه ضرورة انما ضرورة **قوله** في قولنا
 السلب الكلي بالانجاب الجزئي انما قولنا ملائكة الله على نقيض
 من شيء في قوة قولنا شيء في قوة البشر بشر عليه الكتاب وقوله تعالى
 من انزل الكتاب الخ به موصى في قوة قوله بعض البشر انزل عليه الكتاب
 ونفي جزئية موجبة صادقة بكل كذا مع السالبة انما انسية
قوله جميع ما ذكره انما تعريف الشافعي والشرع (انما انما في
 البشر كهيئة ما تفضل من الشرع كمال الختام في الكرمي والامان والامان
 وجود انما كاختلاف الناطق بالجهة اذ ما تفضلها وما **قوله**
 ان الشر كهيئة شافعيها شر كهيئة اخرى فالحقها في جميعها
 وتوافيقها في جنسها ونوعها فنفيها الكلية الموجبة الجزئية

کل

(أما الموضوعي عنوانا فهو كونه لا قبله التصاقا) أن يكون جزئيا
 والاصالة التامات فيكون كونه لا قبله التصاقا
 الجزئية في عكس الرابع أن كان المحمول كليا ولا يابى على عليه السور
 أو كونه موضوعا فلا يكون الشخصية **قوله** وأن لا يعتد رتبة
 العشر ههنا وروى الله تعالى **قوله** وأما الشخصية السالبة بيانه أن
 الشخصية السالبة لا يثبت على صلب المحمول بقاها صرفا عليه مو
 ضوعها من غير أن يخرج منه أمر الموضوع عن هذا الكلي صدى على
 عكسها بالذاتية أنه عكس لها بنفسها حيث دل عكسها
 على انقضاء محمولها عما صرف عليه موضوعه وبيان يخرج منه
 الموضوع عن ذلك الحكم بعكسها حيث يستلزم حيث يقع لللفظ
 التسمية لأنه ليس مثلها في التسمية إذا كان محمولها كليا معنى
 فوالص بنفسها كمال التسمية كما وقع الغرض وبيان نزوع ص 6
 انقضاءها عنه الخصوصية والذاتية البتة لا يستلزم انقضاء
 مثالا لما على انقضاء محمولها على جميع ما صرف عليه موضوعها
 وأما انقضاء عنه كليا إلا إذا كان ما ياتيه والباطية لا تكون
 (أما الجزئية) لزوم ذلك انقضاء محمولها عن كذا صرف عليه محمولها
 وهو ذلك **قوله** وأما أن لا يفرق بين الموضوعي والذاتية في
 الشخصية التصلقات لا غير أن الخصوصية فيها ما تكون وتسمية بذاتية
 والجزئية والتامة له لا يذهبها فالبتة للسور والاصالة كما تقع مطر
 التصلقات مستلزمات الذاتية والجزئية والتامة وتكون موضوعية
 وملائمة واجبراعى كونها خصوصية وغيرها إذا لا ينفصل الحكم فيها
 ما يثبات البرجيات بعكسها بالذاتية جزئية موضوعية فإذا قلنا
 كذا على الشيء انسانا كان حيوانا (وقد يكون) إذا كان الشيء
 انسانا كان حيوانا وإن كان الشيء انسانا كان حيوانا بعد كونه

لا بد من

ومعنى ما ذكره النكح على ما تقدم ان يعنى مفق المنعطة العانة بما
 لكثير ومعنى تاليفها العانة بالفتح وهو من تصدرك سعة اليدين
باب 2 في القياس
 المقصود لا فساد ما ان تصورات 2 تكلم في العلون ذكرتها
 وما يلحق التصديقات **قوله** ما هو العدة في فصل المكالم 1
 دون غيره مما يوصل الى التصديق من استقراء وتشيل فهو ذاته مقصود
 اعلم في هذا العلم بالقياس الى التصورات والقياس الى ما يوصل الى
 التصديقات والراجل هو الاستقراء والتشيل من لوازم القياس كما سيأتي
 وما يلحقه من مبنية على الاستقراء كقولهم العاقل من موع والتشيل هو
 القياس كما هو له اللفظ فصول معلوم لمدى اوائه وغلة حكمه عند الحامل
 نحو قولهم النسيخ على كل خير جامع **قوله** 2 امكان قولهم والعقول عيسى
 2 معناه ان القول الغير يشمل العقول والمفرد 2 القول يكل على غيرها
 والقياس المفرد انتفاء فهو قياس من حيث انه لا عمل معنى عقول وهو
 حيث يشاؤ لكل مركب ولا يسمي غير المركب في غير موع ومما لا يصح
 جعل القول بفضاضة الاستقراء 2 فيه جمع حقيقي في تعريفه
 قال القم والسراة **قوله** بناء على ان التنية جمع في الغنى 2 يكون
 اكلو الجمع وارااد التنية وكثيرا ما يستعمل **قوله** او المراد من
 جمع انقطاع ما لا يمكنه مفيد ابعاد على غيره لعمد الجمع من ثلاثه
 ما عدا هذه اكدان قول انتلاء يتألف من اسم والمعلوم والجهل وان كان
 لا يشترك اجتماعها **باب 3 في** **قوله** اذا اراد الجمع في ذات الفقيه
 او اخره واما جامع على انفرادك انشئ فمك مجزاة ان **قوله** صور مع
 ذلك لانه معنى الف 2 وايضا مكلو التاليف 2 تاليفها مقصودا هو
 من انقطاعها اذ ان تقيده من ان **قوله** 2 ان يعمد في غالب القياس
 التكفير كما اذا قلنا في التشيل النسيخ على 2 - انشئ على علة حرمتها

2 امكان

2 امكان وهو موجود في النسيخ على 2 ان النسيخ على 2 امكان
 ومعنى ما ذكره النكح على ما تقدم ان يعنى مفق المنعطة العانة بما
 لكثير ومعنى تاليفها العانة بالفتح وهو من تصدرك سعة اليدين
باب 2 في القياس
 المقصود لا فساد ما ان تصورات 2 تكلم في العلون ذكرتها
 وما يلحق التصديقات **قوله** ما هو العدة في فصل المكالم 1
 دون غيره مما يوصل الى التصديق من استقراء وتشيل فهو ذاته مقصود
 اعلم في هذا العلم بالقياس الى التصورات والقياس الى ما يوصل الى
 التصديقات والراجل هو الاستقراء والتشيل من لوازم القياس كما سيأتي
 وما يلحقه من مبنية على الاستقراء كقولهم العاقل من موع والتشيل هو
 القياس كما هو له اللفظ فصول معلوم لمدى اوائه وغلة حكمه عند الحامل
 نحو قولهم النسيخ على كل خير جامع **قوله** 2 امكان قولهم والعقول عيسى
 2 معناه ان القول الغير يشمل العقول والمفرد 2 القول يكل على غيرها
 والقياس المفرد انتفاء فهو قياس من حيث انه لا عمل معنى عقول وهو
 حيث يشاؤ لكل مركب ولا يسمي غير المركب في غير موع ومما لا يصح
 جعل القول بفضاضة الاستقراء 2 فيه جمع حقيقي في تعريفه
 قال القم والسراة **قوله** بناء على ان التنية جمع في الغنى 2 يكون
 اكلو الجمع وارااد التنية وكثيرا ما يستعمل **قوله** او المراد من
 جمع انقطاع ما لا يمكنه مفيد ابعاد على غيره لعمد الجمع من ثلاثه
 ما عدا هذه اكدان قول انتلاء يتألف من اسم والمعلوم والجهل وان كان
 لا يشترك اجتماعها **باب 3 في** **قوله** اذا اراد الجمع في ذات الفقيه
 او اخره واما جامع على انفرادك انشئ فمك مجزاة ان **قوله** صور مع
 ذلك لانه معنى الف 2 وايضا مكلو التاليف 2 تاليفها مقصودا هو
 من انقطاعها اذ ان تقيده من ان **قوله** 2 ان يعمد في غالب القياس
 التكفير كما اذا قلنا في التشيل النسيخ على 2 - انشئ على علة حرمتها

2 امكان

الثلاثة بالحج و...
 هذا وقد خلاصة قوامه...
 وما به حكم الجرم...
 قوله قد فاعلا...
 مقابلات...
 هيئت...
 ان المقدم...
 قوله وقد...
 كثر...
 واراد...
 انما...
 وحر...
 اربعة...
 في...
 بان...
 قضيتين...
 وهي...
 سالت...
 ان...
 بعض...
 في...
 من...
 بل...
 ان...

و...

وكما...
 صغرى...
 وتا...
 طانة...
 للقيمة...
 صة...
 النوع...
 في...
 ان...
 قول...
 مفك...
 المحمول...
 وهو...
 وانما...
 في...
 في...
 لث...
 الثالث...
 لكي...
 صغرى...
 يمكن...
 الترتيب...
 حتى...
 من...

وعلامته الثالثة

Λ ε

[illegible]

في انما كانت خفية لم تفسح له وقال **فان** وان يكون متصلا ارتكبا
 في بقية الايات غاية التخصيص والاطاعت من عليه في قوله موضع
 تا بان موضوع الاشارة في اللغة تعيى الشار اليه وفي قوله
 وهم اليه على الراس والذات مانع وجعل مرجع الاشارة احد الجزئين
 من غير تعيى حتى يتناول جميع الصور فليتنا **قوله** ما شرنا من كونها
 وليدات انما هي واصلية **قوله** والركبة من الشئ وفيه غفيرة
قوله قد تقدم اه الخفيفة تشريك الشئ وفيه
 او الشئ الخفيفة وكيفية كونهما انها لا تكون **قوله** اما السلام في
 الجواب **قوله** انه ذكرنا وان الخفيفة من حيث التركيب تصور جزئي
 وكونه من حيث الاشارة ان احد فمما عظم ما عظم **قوله** ان
 الشجرة حينئذ تكون عبي الا استثنائية بيانه ان لا استثنائية
 الفهم قلت لك حادث انما تفيض الشئ في وقت قوله وهو حادث
 وفي غير الاستثنائية وكذا يلين في استثناء عبي الشئ او يفيض كل
 منهما اذا قلنا لكونه ليس بمحدث انما ليس بمحدث واقعا في بقاء
 قياسه فيحدث احدى مقدمتيه وشجته لا تمان على صفة تلك المقدمة
 في حجة لقيامه **قوله** انما يعلم بمير التوصل بالجهول الى نفسه
قوله فحينئذ في مخرج ليس المحذور مثل الباء في الكلام وهو في
 الاصلاح اسم لتفصيل لا تفخي اجبالا وفي قوله انما في حجة الباء
 وقد تقدم في ما يوضح منه في هذا الشك اجبالا وانشاءه في هذا الشك
 التي ذكرنا في تفصيل **قوله** انما يعلم بمير التوصل بالجهول الى نفسه
 ابدان في حجة تفصيله عن الهلال والعنصر في علمه بملا الشار له
 هذه الشئ هو الشئ الهلال **قوله** واما ان يكون سائر الغز او رد
 عليه الهلال سوا الاوقات عنه فمعه **قوله** في قوله السلامة
 من الغز امر عوي يتكون في حجة السالبة قلت لا تكون في حجة

مراد

واما في معناه فان السالبة محكوم فيها بسلب محمول ووجود او عدم
 وهو محكوم فيها باثبات محمول عدم وانشاء ما يستفاد من ذلك ان
 الشئ محمولها عدم في قوله السالبة وكان لها طعنا لوجوب ان شئت حتى
 تنعكس في المستقر ان كانت كلية وانما تنعكس اصلا ان كانت جزئية وانما تنعكس
 عن السالبة في اشارة الشكل الثاني واللوازم مشقة ما عني انه من حجة
 انعكاس الخلو من موجب او سلب التغير او في التغير تحقق فيحتاج في
 حال الخلو والبرهان **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 اشارة مع قيد استثنائية معا فيد من محمول لا يكون هذا الجمع
 وتصوره على انما كان ما بين عالم الوجودات **قوله** قيد انه من حيث
 مثلا لكونه من عالم الوجودات **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 قيد **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 ان تعني شروك الشافعي يتحقق كونه استثنائية راجعة الى ذلك الطرف حتى
 اذا كانت جنة الطرف **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 وانما يحصل الاشارة كقولنا كمالا **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 او انما يتان ما في الحقيقة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 كما في قوله **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 بعبارة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
قوله انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 اه السالبة تعريفة قال كونه من ما يد عونه مركبا **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 فيما يلحق بالقياس **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 لا احقا لكونه مركبا **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 لغز الشئ **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 مركبا **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة
 وانما لا يستعمل من الاشكال **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة **قوله** انما يكون في المعطاة المحصورة

منزل

التقدم لباح حيوان على
صورة القمم

